

Содржина:

Вовед.....	3
1.Теории на мотивација.....	4
1.1Теорија на Маслоу.....	4
1.2ERG теорија.....	5
1.3Двофакторна теорија.....	5
1.4Теорија на мотивација за постигнување.....	5
1.5Теорија на поставување цели.....	6
1.6Теорија на очекување.....	6
2.Мотивациски стилови.....	7
2.1Мотив за заштита на чувството на сопствена вредност.....	7
2.2Научна беспомошност.....	8
2.3Ориентираност кон совладување.....	8
3.Класификација на мотивите.....	9
3.1 Хомеостазички мотиви.....	9
3.2 Нехомеостазички мотиви.....	10
3.3 Мерење на мотивите.....	12
4. Видови мотивација.....	13
5.Мотивација на учениците за учење.....	15
5.1Оценката како мотив за учење.....	18
5.2Играта како мотиватор за учење.....	19
5.3Мотивација на учениците да се вклучат во училишните активности.....	20
6.Што развива, а што спречува мотивацијата за учење.....	23
Заклучок.....	24
Користена литература.....	25

Абстракт

Во народната поговорка се вели: „Ништо така не успева како успехот!“ Ако неуспехот на учениците не е голем, тогаш тој може да делува стимулативно врз нив. Што претставува за еден ученик успех, а што пак неуспех, многу зависи од самата личност на ученикот. Во училишната практика, наставниците веруваат дека стравот од неуспех е силен мотив за учење кај учениците и затоа тие често го користат тоа. Наставниците често пати на учениците им се закануваат со слаби оценки и со повторувања. Во еден експеримент со паралелни групи била испитувана вредноста на мотивот успех и на мотивот неуспех. Тој експеримент покажал дека подобри резултати постигнале учениците кои се стимулирани со успех, отколку оние со неуспех. Но, сепак разликата меѓу нив не била многу голема, заради тоа што првите ученици станале многу сигурни во својот успех и понатаму не вложувале поголем труд во учењето. Токму за мотивирањето на учениците и за постигнувањето на нивни подобри резултати и поголеми успеси во процесот на учење ќе зборувам и во семинарската работа. Посебен акцент им давам на видовите мотиви, а пред се на процесот на мотивацијата на учениците за учење. Постојат големи индивидуални разлики во мотивациониот живот на учениците. Мотивите и поттикот, кои влијаат врз успехот на учениците се психолошки услови на успешното учење на учениците.

Abstract

Вовед

Повеќе истражувања говорат дека успесите што ги постигнуваат учениците во училиштето се должат на нивните способности, на нивната мотивација за учење, како и на квал

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com